

# 取り組み、活動紹介

## プロジェクト紹介

2014年度助成プロジェクト何をやったの?

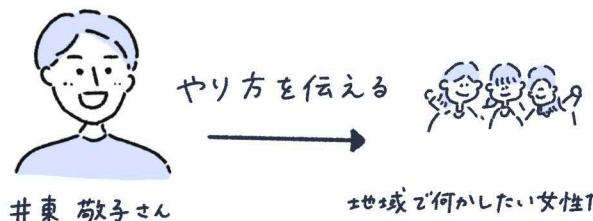
**目的** 自分から  
動き出す人を増やす

**手段** ナリワイ業

次は何に挑戦?

2018年度助成プロジェクト

2019年全国ネットワーク設立



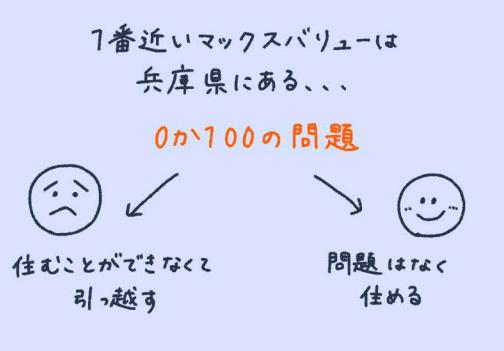
## プロジェクト紹介

### やりたいこと



「動くを楽しむ」の飽くなき追求

### 西栗倉村の実態



住むことができなくて引っ越す

問題ではなく  
住める

## プロジェクト紹介

「自分軸」と「社会軸」が育つキャリア教育の推進

新学習指導要領により

「総合的な  
探究の時間」新設

カリキュラムづくり  
コーディネーション

高校から  
仕事依頼が  
増える

小中学校と

問題・課題や  
教員の実態が  
異なる

高校の総合は探究を行なったことがない。ほぼ進路学習。

高校では地域の人を受け入れる文化が根付いていない。

## そだてる助成

## 目標

高校との協働

教材づくり、ワークブック

先生のオンライン上のコミュニティ

教育委員会、  
大学との協働

教員養成のプログラム作り

社会教育、  
家庭教育での  
探究学習の推進

探究スクールの運営  
オンライン学習で学びカフェ

ステークホルダーとの  
協働

自走性を育むための研修  
コミュニティスクール  
(地域の方も責任や権限をもって  
学校運営を行う仕組み)  
作り方や運用の仕方のガイドブック作成

### 「モビリティセンター」構想

「運送資源」(クルマと運転手)及び  
「ニーズ」(見込み量)を棚卸の上“見える化”  
住民や観光客の運送や送迎(と物流)を  
ワンストップで管理運営する機能を有する組織。

### 事例

関係人口向け  
車内向け  
超小型モビリティの運営



軽トラ屋台を活用した  
「移動地区サロン」事業



「通所付添サポート事業」を  
通じて、二人一組の誘い出し  
移動サービスを  
地域住民と共に運営



### 目指す未来

マイカーを持たなくとも、  
村で暮らせる。



多様な動き方が  
選べる。



動くを楽しむ場や  
共助互助の  
コミュニティがある。



### 「福祉」とは?

「ふだんのくらしをしあわせに」

「にしあわくらモビリティプロジェクト」猪田 有弥 さん

### 続ける理由

人が変わっていく姿を  
見るのが好き



「鶴岡ナリワイプロジェクト」井東 敬子さん



「みらいの学び創発ラボ」 小見まいこ さん