





地域の支えあいに生かす 声掛けロボットの運用体制づくり

### 令和4年度 伊豆市土肥地域

トヨタ財団研究助成「過疎高齢化地域での先端技術を用いた地域づくり -地域包括ケアシステムと連動する情報支援ロボット運用に関する住民参加型研究」

この冊子の無断転用・転載はご遠慮ください

## 新しい技術を、暮らしに役立てるために

き活こ め動の 細に ブ や声ロか掛ジ かな見守りや支えあいが掛けロボットを導入し、ンェクトでは、過疎高齢 が、 龄 実人化現の地 現するか試みます。のつながりを保ちつつ、地域で高齢者を支える

る支か地域 手えせ域の 法ある をい仕生口採活組活ボ 用動みに ツ い加要 本 います。かます。関発をです。このプロジェクトで要です。このプロジェクトで、地域の資源(人・拠点・技本当に高齢者の暮らしに役立 よす。 発研究では、等のでは、 究を地 ため 等 進域でにめの動は

ボットの活用・体制についての会議の記録です。まで、地域で高齢者を支えている方々による、声掛け口この冊子は、はじめてロボットに触れた方から利用経験者



### この地域の特徴

### 土肥地域

- ・旧土肥町から伊豆市に合併
- ·人口 3,259人 (R4.4.1)
- · 高齢化率 51.33%
- ・交通アクセス 土肥支所から修善寺駅まで バス約50分

### 伊豆市

- ·人口 29,077人 (R4.4.1)
- · 高齢化率 41.96%



### 参加者

- ・土肥地域にお住まいの皆さん NPO法人土肥の暮らしを支え合う会 きずな メンバー・事務局
- ・土肥地区地域包括支援センター
- ・土肥ホーム
- 伊豆市健康長寿課
- ・国立障害者リハビリテーションセンター 研究所福祉機器開発部
  - ※参加者は、

土肥地区地域包括支援センターに ご紹介いただきました。

### 開催日

- •専門職会議※1
  - 第1回 2022年6月14日 (火)

9時半~11時

第2回 2022年7月11日(月)

13時~14時半

·住民×専門職会議※2

第1回 2022年7月15日 (金)

13時~14時半

第2回 2022年9月29日 (木)

13時半~15時半

・グループワーク※2

2022年11月28日(火)

第3G 10時~11時半

第2G 13時~14時半

第1G 15時~16時

### 開催場所

※1 伊豆市土肥支所第1・2会議室 ※2 伊豆市土肥支所大会議室 主な想定利用者

高齢者に適した

地域包括

支援センタ

地区 サロン

域

情報伝達技術・適合技術

介護保険

伊豆市をフィールドに開発された技術

パソコン等で

地域キーパーソンを基軸とした利用者の特定

(伊豆モデル)

連携・情報提供

地域のキーパーソン

ロボットの利用者

紹介

、 区長 民生委員

時間と、声掛けの ことばを入力

おはよう

おはよう

社会福祉 協議会

舌動など

訪看

介護保険 利用者

伝 伊 のロボッ にえる声 豆 市 は 掛 は、 け口  $\bigcirc$ クラウドを通じて、 レボッ 年 0 開 5 発に、 九 年、 フィールドとして協 あ 分 らか かり でじめ やすく 力 大 した内容を 力 切 な情 しています 報 を

指定 · 等 度 L た時 認 0 主な 知 症 間 想定 に話します。 )の暮らしに役立つことが確認されました。 利 用 者 は 複 数 の実験 護 保 険 から、 利 用 前 高 の方です。 嫩 者 (健 康

マッチング手法(伊豆モデル)が開発されました。 <u>み</u> ーボッ ため、 地 域のキー。 ソンを通 した利 用 者の特定とロボットとの

### ブ 口 ジ 工 ク 1 0 目 標

を開 その あ または緩 このプロジェク 伊 和 龄 豆 ために ば 発 者支援に 市 ر کر では、 + 地 かに 自然な支えあい 在 ノトでは、 域に合わ 互 宅高 取 機能 いに支えあ V) 龄 組 低 まず「家のなか 者 んでいます かせた体 こへの声 や見守り なが 制の作り 掛 最後まで在宅で過ごせるよう、 H 日ボッ で が育まれるか確めます 元気に生 方や 0 導 効果の確 活できるよう な を試みます 声 かめ 掛 1

方

が

### 声掛けロボットの地域運用イメージ 生活が見えにくい高齢者 声掛けチーム 要介護認定前 地域住民 家族 ほか 体力·認知機能低下 外出·交流頻度減少 手助けを借りず生活 ITボランティア おはよう ございます クラウド おはよう 自然な見守り 反応記録 地域包括ケアシステム いつもと違うときは 地域包括へ (地域包括支援センターなど)

### 全体の流れ

運用体制づくり

住民による ロボットの運用 地域の支えあいや 見守りへの効果/有用性

### 利用場面のイメージ



ですね

ま具実地 た体際域 て考えました。 化 住 き 口 な 民 ボ 利  $\bigcirc$ がなが利用場 皆 1 様 場に 行 面触 える i) 15 役 1) 体加 割 7 験 話 た だ 7 地 合 き 域い ま 15 6 住 広 L な 民 仏めた。 風 会 15 議 利 を 用  $\equiv$ た て 回 8 きると良 開  $\bigcirc$ 方 催 法 ま 準

等 備

昨

年

ま

0

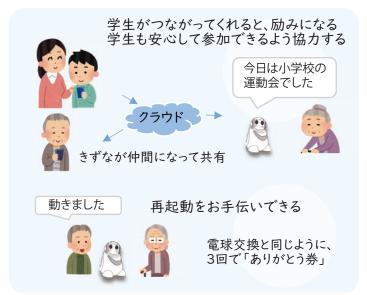
活

動

### 地域に広めていくための工夫



### きずなの活動でできること



### きずなの大切な役割は、ロボットとお年寄りをつなぐこと

ロボットが来ても、一般の高齢者はすぐに繋がりにくいと思う (今のきずなの活動のように) パペロとお年寄りをつなぐのが、きずなの役割になる

### 今年の活動

方が「楽しい」と言ったりするケアマネさんが訪問して「ロボットどう?」と聞くと、高齢者の今年は、専門職の皆さんが声掛けロボットを一か月試しました。

また本人への声掛けは、とても大事なことだと分かってきました。専門職も、家にロボットがあることへ期待していると分かりました。そういう返答で、本人の状態や変化が見れるということで、

富士山が赤富士になっていたよ」○○のアジサイが綺麗ですよ」

花や自然に関する地域ネタや、お互いの様子を知「今日は、ネコはきましたか?」といった

かけていることが伝わる声

,掛けが提案されました。

V)

できるところから実践して、さらに、「家のなかで一人にしないような声掛け」の

例の運用が始まりました。
導入の流れについての話し合い等「下の図の黄色枠)(ロボットに慣れる体験や、利用者の具体化に向けた話し合い、

体制づくりの進め方

導

入手順・適合の講習会

運

学生も参加できるように安心して利用できるために用の基本方針とりまとめ

事業化への準備・検証声掛けロボットの運用・評

価

利用者同士の交流等サロンでの利用サポー体験談の共有

**5** 

 $\Box$ 

ワークショップ さらに機能を知る 一ボットふれあい体験



NPO法人 「土肥の暮らしを支え合う会 きずな」

静岡県伊豆市土肥地区の、住民同士の有償ボランティア活動。地元の社会福祉法人の協力で、 令和2年6月に設立

地域活動や施設の人材不足にも寄与し、土肥 地区の様々な暮らしを支え合っています

利用者は、手助けを希望される独居高齢者・高齢世帯・障がい者や、地域活動、老人施設などご近所からの支えあいに「タダでは気が引けて…」という声もあり、気持ちを示す『ありがとう券』を利用した仕組みが取り入れられました

# 地域の支えあいに生かす声掛けロボットの運用体制づくり

第一回 声掛けロボットを知る

期待する利用場面・住民との連携を想像する第二回 ロボットの利用体験で感じたことを共有する



### 声掛けロボットを知る

ロボットを動かしてみました 第一回では、声掛けロボットを利用した方の動画を見た後、

利用者の声(動画より)

お父さんが亡くなってから、ずっと一人だったんですアイちゃん(声掛けロボット)が来てから、家の中が変わりました もう、家族ですねアイちゃんが来てから、家の中がぱっと明るくなりました

対象者の方の様子を見たり、ロボットと過ごす時間を体験そして一か月、思い思いの場所でロボットを使って、声掛けの しました トフォンで声掛け文を入力しました 箱からロボットを出し、付属機器をつなぎ、それぞれのスマー







### ロボットを置いてみた場所

介護施設、離れた両親のもと、 同居している両親のもと、 自宅(子供対象・自分対象)

きずな(地域)との連携をイメージした利用場面 ①声掛けに参加してもらうとき

利用する目的がはっきりしていると 色々な可能性がある

### 家族ときずなの目的が同じ

(利用者に沿った声掛けを意識しないと、 きずなの入力は不要になってしまうかも)

家族は地域の状況や情報を知らない 地域の情報を含めた、利用者に沿った 声掛けを期待

入力する人、入力の仕方によって 大分かわってくる 体験したこと・感じたこと

### 見守る側の視点から

写真や音声で「あ、この環境にいるな」と確認ができた 様子が分かり安心できた 安否確認につながると思った 室温、湿度が分かり、環境にも 気を付けようと思った

### コミュニケーションの側面から 話題提供になる、会話が進む

子供に「今日何があった?」と 尋ねたら答えていた 日中独居の親が「ロボットが こんなこと言ってたよ」と話し 会話のきっかけになった

### 利用者の視点から

声を掛けられると嬉しい和む、ちょっとニコっとなる気にしてくれていると感じる返却日はパペロロスになるくらい親しく感じた

できるか話し合いました。できるか話し合いました、感じたことを共有し、どんなことが期待

9

きずなと連

携

### きずな(地域)との連携をイメージした利用場面 ②候補者を見つけるとき

きずなと連携

利用者は、井戸端会議に来て いたけど最近来なくなったなと いう人だろう

そういう人こそ、きずなや地域の 人が知っている

心身機能や生活状態が落ちる 前から、連携して、地域包括が協力できればと思う 専門職の知っている範囲は 地域の暮らしのごく一部

利用者側の視点をもとに、 ロボットをお勧めする方を 想像するには





○目的がはっきりしていれば、可能性が広がる 〇ロボット利用者は、独居、高齢世帯、同居世帯いずれも該当 価格が高いと感じてしまうだろう反対に目的がぼんやりしていると、自然な対話を期待してしまったり、 利用者の生活や関心に沿っていれば、どの方も良さそう

声掛け文を作れることが重要○利用者の方が、気にかけて貰えている/ちょっとほっこりするような○入力する人、入力の仕方によって、大分か変わってくる

重要な点

# 地域の支えあいに生かす声掛けロボットの運用体制づくり

第三回 声専門職と住民の一致点を探る

第四回 「声掛けの予定」づくりを体験する声掛けの基本方針を確認する



### 発見された一致点

【提供できる地域情報 花ネタ・自然ネタ 「富士山が赤富士になっていたよ」「富士山が初冠雪していたよ」「〇〇の紫陽花が綺麗に咲いてるよ」「蛍が飛び始めました」「星が綺麗ですね」 「教えてあげよう」という感じで、伝える側も楽しめるもの

「広報で、〇〇の紹介があったよ」「マルワキさん(移動販売)来たよ」「マルワキさん(移動販売)来たよ」「こんなこと、サロンでやってたよ」(行った気分になれるし、会話が膨らむ)「明日サロンがあるよ」「今日〇〇時にサロンがあるよ」(② 地域ネタ

「今朝は、ネコ、大丈夫でしたか?(毎朝、野良ネコがトイレに来るので)」「今日、チュンタ(毎日餌をやっているスズメ)が三羽で来たよ」の、暮らしネタ ある程度話をして、お互いの人柄や興味を知るなかで伝えるもの

## (入力への負担感、バランスの良い情報提供)

入力する側も楽くできると、長続きしそう

32

聞いた方の反応等、リターンがあると張り合いになる週一回、決まった日に地域情報を入れるなら、無理なくできそう

ヘルパーさんが伝えてくれる

ロボットの機能で、ご本人が感想やできごとを伝えてくれるありがとう券の受け渡しの時、感想を聞く

12

専門職と住民の一致点を探る

専門職の視点から、地域の情報が伝えられることへの期待

外に出るきっかけになるだろう(具体的なこの情報というものはまだないけれど)

お年寄りはなかなか情報を取りに行けないから、たくさんあると良いと思う

社会との繋がりが少なくなった方や、「地域と繋がってる」という思いが消えかけている方は

地域情報を貰えると、刺激になったり、「ちょっと、行ってみようか」という気持ちが出る

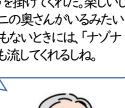
専門職のイメージに対し住民ができること、一致点を話し合いました



高齢者がパペロに慣れることや、 機械は怖いという気持ちもあるので、利用者に慣れてもらうことが大事 電源操作が必要な時(家族が行けない時)、地域の心構えが出来る。それだけでも、すごく役に立つ事前に「今日は〇〇があるから、来るよ」と声をかる。 耳の遠い人には、パペロの声が聞こえにくい写真、映像を設定するときは、個人情報に きるとありがたい 待する利用場面・ ○があるから、来るよ」と声をかけてあげると、 連携場面 住民(設定者)の養成が必要 人情報に注意

方にお願いで

どんどん打ち込んであげれば良い。 行く、行かないは別として、声として聞ける。 ロボットを預かっていた時、自分の予定を 入れたが、結構声を掛けてくれた。楽しいし、 「あぁなんか、第二の奥さんがいるみたい だ」って思った。何もないときには、「ナゾナ ゾ」や「カラオケ」も流してくれるしね。



ロボット利用 経験者



操作 経験者

遠隔でもコミュニケーションを取れる のは良いところ。

「病院に、○○を持って来てほしい」 とか。孫が「おじいちゃん、元気」なん て言ったり。

周りの人たち、「設定をしてあげる人」の養成も、すごく大事

そのためには、入力には身近な人が必要なためその人に合わせたもので入力しないといけないため







声掛けロボット 運用の基本方針

声掛け文の作り方(マニュアル)

「声掛けの予定」づくり 声 . 掛 けの基本方針を確認 を体験-す す

参声昨

加掛年

者けか

全のら

真設今

で定年

確手ま

認順で

で、(マニュア、の会議で

たアの

ん)を、研究者の解内容をとりまとめた

説た

を運 聞用

引きなど

が本

方

針

### 本人様用(表) 声掛けの予定 毎日の声掛け 内容 分 時 分 時 分 分 時 時 分 そのほかの声掛け 内容 時 分 時 分 分 時 時 分 通信の関係で、時間がすれることがあります。 故障ではありませんので、ご安心ください。 こんにちは **です** よろしくお願いします 連絡先 電話 氏名

-週間に |日の流れに合わせた声掛けを入力しました各グループで、参加者が4つの役に分かれ、 聞いたことをシートにメモする記録役間く役)間く役)間き役(生活時間にそった声掛けになるように、本人役(できるだけ具体的に考えて貰いました)[模擬体験の4つの役] 『分の声掛け(「声掛けの予定」)を作りましたグループ分かれて、模擬御体験で

### グループ

(感想・ポイント)

時報等が多いので、削除しないといけない○適切な声掛け頻度にするべきだけど、 ○声掛けの時間がずれないように工夫した ○世間話をしながら一日の流れを聞くのは大変 質問形式なら三十分でできるかも知れない 「見かけたら声をかける」を適宜設定「時間になったら声を掛ける」

每週·出発前

今日は、イキイキクラブの日ですね。 もう準備は終わりましたか?

每週·帰宅後

おかえりなさい。お疲れ様でした。 ゆっくり過ごしてくださいね。



日の流れに沿って、

掛け文と声掛け時間を入力する役

模擬体験で入力した例

おはようございます。 今日も一日、宜しくお願いします。

午前中

今日の新聞は、どんな記事が ありましたか?



声掛け文を作る良いと思うそれも良いイメージを思い出してくれる思い出すようなことを言ってくれると良い思のよの正計は文が良いか、発見があった(感想・ポイント)



### 散歩から帰ったとき

おかえりなさい。今日はどんなお花が 咲いてたかな? 今日の夕飯は何かな。 楽しみですね。

### 寝る前

今日はいいことありましたか? また明日よろしくね。

### 朝食のころ

模擬体験で入力した例

今日も良い一日になると良いね。 ところで、お線香の火は、消しましたか? ろうそくの火も、消えたかな? お薬も忘れないでね。



○入力は大変そう(感想)

キストを入力する 人力手順:QRコードで入力画面に入り、テートで入力手順:QRコードで入力画面に入り、テールはみ:スマホで入力すると、ロボットが声掛全員で、仕組みと入力手順を復習した



### お昼前

家の様子を教えてくださいね (外に出かけて貰いたい)

### 毎週

ヘルパーさんに頼むものを 確認しましたか?



朝食前

模擬体験で入力した例

朝ごはんは、どうでしたか?

### 午前中

お掃除はいかがでしょうか? (一人暮らしなので、励みになれば)

### 模擬体験の感想

○良かったこと・なるほどと思ったこと

るのが良いのかなと思った。答えるのは難しいのかなとか、このぐらいが良いのかなと、こちらが感じ取ってあげ名前呼ばれると嬉しいのかなと思った。声掛けのタイミング、認知症がある方には

良いこともある。設定をちゃんとした方が良い。顔を見かけたらご挨拶と言うのが良いと思う。あ、どうしてる?と電話が来るなど、

少し考えながらやれればと思った。色んな形で名前を呼び合って行うのは、大変良いことだなと思った。内容をもう

話すとか、その人がどういうところを求めているのか感じ取るのが良いと思った。創作しているところが楽しかった。聞き取りのときに、丁寧語で話すとか会話風にやっているときに、楽しかった。名前を呼んだ方が良いよとか、こういった方が良いと、

いうことに、すごく納得した。 何て言ったら返事してくれるかなということを前提に、声掛けを考えると良いと

昼何にしようかなと考える。考える、回想させる声掛けは良いと思った。と思い返せる。「今日のお昼は何にするの?楽しみだね」と言われれば、あ、今日お寝る間際も「今日一日どんなことがありましたか」と。あ、今日一日どうだったかなたか?」と聞くと、今日、散歩してどんな花が咲いていたかなと、頭の中で思い出す。散歩行ってきたときの声掛けは、「散歩していたときに、どんなお花が咲いていまし

### ○ 苦労したこと・工夫が必要なこと

いきたい。 入力がまだ慣れない。まず入力しないと、ロボットがしゃべってくれないので、慣れて以前、ロボットを使ったときはパソコンで入力した。パソコンの方が簡単。

出してやると良いと思うけど大変。訳が分からないところで時間が過ぎてしまった。前にロボットを借りたときを思い

が、考える時間が欲しいと思った。入力が結構大変だと感じた。どういう風にしたら、聞き手がコミュニケーションが上手にとれるかなというところ

うに、時間帯を設定したなかで声掛けした方が良い。だろうと思った。声掛けの時間も、朝起きていない時に「おはよう」と言われないよいうところが難しいなと思った。それが分かれば、どんな言葉が良いかも選択できるある程度、その人の状況を知らないと、言葉をどういう風に見つけて聞き出すかと

た。どうしても質問形式になってしまう気がする。何時頃には寝て、何時頃には居間にいるんだねっとイメージするのは難しいなと思っ生活状況を伺うのは、時間がかかると思った。その人の生活をイメージしながら、聞き取りとかやってみると、時間がかなり必要かなと思う。雑談のなかでご本人の

やすかった。言ってくれなかったら何て声掛けをすれば良いのか難しかったと思った。本人役の人が、「こういう声を掛けてくれると嬉しいよ」て言ってくれたので、進め

### 研究者より

具体的な現場ならではの状況で育てていただいていると感じた。形になって見えてきたものがあるなと感じた。聞き取りの工夫、時間、踏み込んで、マニュアルや講習という形で、新たに使っていただくような試行錯誤しながこれまで一緒に作り上げたものが、もう一歩その先に

# 運用準備(グループワーク)地域の支えあいに生かす声掛けロボットの運用体制づくり

第一グループ お互いの体験を共有する/音声入力を試す

第二グループ 体験に基づき、利用者のイメージを具体化する

第三グループ 自然に良さが伝わる導入の流れを決める



## お互いの体験を共有する/音声入力を試す

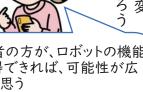
お試し体験では、毎日、お互いに声掛け文を入れていました 分からないときは、市役所スタッフに聞いて続けて来られています 第一グループでは、入力操作に慣れていただくことを目標にしました

## 〇お試し体験の感想(ロボットの利用体験)

- テレビやラジオとと違った身近な声が聞こえて「〇〇さんからのメッセージです」とか、 気を付けてくれていると分かる。一人で過ごす方には良い刺激になると思う
- ・ロボットが首を傾げたりして、しぐさは可愛い
- ナゾナゾは、老人会で話そうと思って、近くに寄ってメモを取ったりした
- 耳の遠い方は、ロボットの声が分からない
- 漢字の読み間違いや頓珍漢な発言があったが、三歳くらいの知能と聞いて納得した
- 声掛けだけでなく、会話のようなやり取りができると良い 声掛けへ返事をしても、ログはスマホに表示されるので、高齢者には分からない

## 〇お試し体験の感想(声掛け入力の体験)

- 説明書を読みながら行えて、今回は少しできた 言葉選びも端的にできた
- ・機能がすごくあることは分かったが、使いこなすのは大変 声掛けは、利用する人のことをよくわかっていないと難しい
- ・「写真を撮って良いですか」と度々言われ 発信する側が機能を理解して使えれば、素晴らしいだろう 急いで行ったりして煩わしかった 、初期設定で修正できることを伝授)



利用者の方が、ロボットの機能 を納得できれば、可能性が広 がると思う

お年寄りの方は「機械」っていう だけで引いてしまう 「いくらお金かかるんだろう」と 不安に思うはず 少しずつ慣れることが大事

〇声掛け文の入力を、音声入力で行ってみる ・それぞれのスマートフォンから、音声で声掛け文を入力

・ロボットを持ち帰って、お互いの声掛けを音声入力で行ってみる

(前座と本題、両方を入力することを復習・操作ボタンを確認)



## 体験に基づき、利用者のイメージを具体化する

第二グループでは、お互いの感想を共有して、利用者のイメージを膨らませました

〇お試し体験の感想(ロボットの利用体験

・そばにいて声を掛けてくれるのは、結構可愛い 「可愛いね」と撫でたりした 定例のお知らせは良かった

ロボットの返事はないが、自然に会話のキャッチボールをする

一人で家で過ごす人には良い

自分の予定を入れてみたら、それなりに良かった

忙しい人には声掛けが多かった(「お留守のようでした」と言われ、申し訳ないと思った)

○お試し体験の感想(入力の体験・入力者の思い)

自分も出かけることもあり、お昼に「打たなきゃ」と慌てて帰ってきたりした都合の悪い時間にならないよう色々考え、お昼を目標に一日一回入力した

・一生懸命入力してくれていると分かり良かった

打っている人の顔が浮かんできた

日がたってくると、入力する情報がなくなってくる

お店がオープンしましたとか、それだけでも良いのではないか

・イントネーションが合わない場合がある(専門的サポートの課題のため今回は保留) 写真で顔が見れるだけでも、家族はありがたいのでは

【そのほか ポイント】 ・ロボットを利用している人を良く知っていることが大前提

目標を決めないまま置くと、支離滅裂な感じになってしまう

相手のことを思い、これに興味あるだろう、生活時間はこうだろうと分かって行う

お菓子等を配るのが好きで、 大変お話が好きな方がいる ロボットがいると良いかも



利用者の具体化

配達したお弁当が、次の日 まだある人がいる 配達の頃に「お弁当届きま すよ」と、言われれば分か るかな

20



## 自然に良さが伝わる導入の流れを決める

ロボットを利用していただくと良いのではという提案をもとに、 その方にあった、自然に傍に置いていただける導入の流れを考えました 候補者のことをよく知っている人、ロボットの導入経験を持つ人で話し合い、 対象の地区を知っている人や、地域包括支援センターの担当者、 第三グループでは、声掛けチーム準備会として

### 例目

・地域包括支援センター職員から提案

デイケア利用、ほとんど外に出ない、話好き、新聞の地域欄が好き 地域ネタから話題が膨らめば

・声掛けチームの参加者 月一回くらい地域の方に訪問・見守りをお願いできれば

地域包括担当者、きずなメンバー(または地域の方)、家族

### 導入の流れ

声掛けの目標が決まったら、本利用へ並行して声掛けサポーター候補の方に打診して入力の体験 ご本人へ意向を聞き、良い印象なら、ご自宅へ持参・お試し体験昔からの集まりでロボットを紹介して良さそうだねとなったら

### 二例目

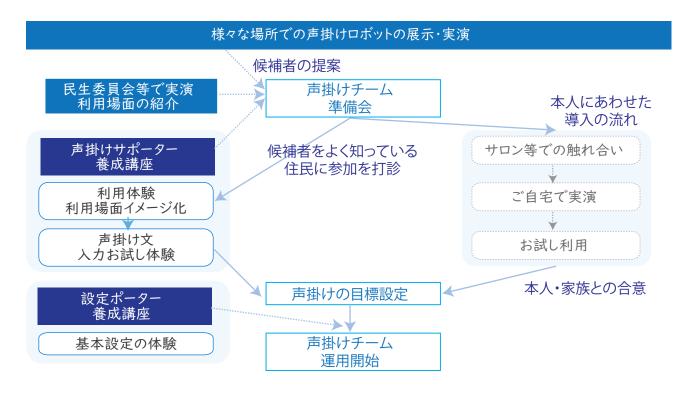
・進め方 ・市役所職員(住民会議主催側)から提案 家族が住民会議に参加、ロボット利用体験で本人も家族も好印象

家族の意向を確認して、声掛けチーム参加者、紹介方法を選ぶ

同じ世代の方々が集まる場で、 将来利用しそうな方にお知らせ するのは良い 他の地区でも、良い方法かも

皆で良いと思って使って、取り上げられるのは、とても悲しい 継続して利用できるように、データ収集だけで終わらないように お願いします

### 22年度に抽出された、声掛けロボット利用までの流れ・それを支える仕組み



### 22年度に抽出された、住民(声掛けサポーター)による地域ネタ・長続きの仕組み

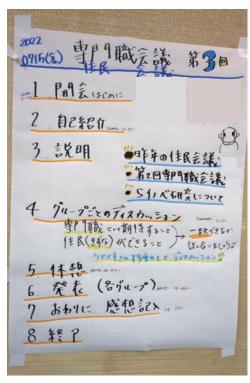
- 1.パペロ利用者に会って「こんなことに興味があるんだ」と知って/関係性を持ってから、声掛けを入力する。
- 2. 住民の声掛けは、地区行事の予定や内容、地域ネタ(花・生き物・季節・風景)。 サポーターが「教えてあげたい」と思うこと、楽しめること。
  - (例)「今回のサロンでは何々をやりました」(行けない人も、行った気持ちになれる、地域と繋がっている気持ちになれる)「○○さんのお庭の紫陽花が綺麗だよ」「蛍が飛び始めました」「富士山が初化粧しているよ」「今日は青空が綺麗だったよ」「今日、ネコ来ましたか?(粗相は)大丈夫でしたか?」「今日はチュン太(すずめ)が3羽来ているよ」例を見ると、パペロだからこそ声掛けされると嬉しい内容(普段、わざわざ訪問してまで伝えない内容)地域ネタへの負担感について:クイズや豆知識で話題共有もあるので、心配しなくても良い
    - 本人が行く行かないにかかわらず、情報はなるたけたくさん入力してあげる方が良い。
- 3. 入力に対する負担感への対策として、利用者の反応が分かる運用にする
- 4. 地域ネタが提供されることで、本人が地域とのつながりを感じられる/きっかけになる(期待される効果)
  - (例)地域ネタを聞いて、紫陽花を見に行ったり、そこで会った人がお話する。サロン休みがちだった人が、サロンに行くようになる。 (専門職も社会参加つながるような支援していきたい。)
- 5. 声掛けサポーターが、入力・利用体験を積み重ねられる場をつくるべき
- 6.機械に不慣れな高齢者(利用者)もパペロに慣れていけるような、体験の場、紹介の場をつくるべき

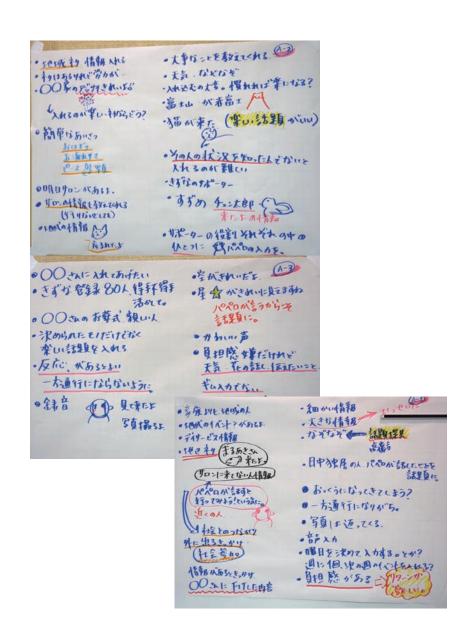
### 点描



第2回 専門職会議 皆さんが書き出して下さったポストイット

第3回 住民専門職会議 協議の記録







参加 NPO法人 土肥の暮らしを支え合う会 きずな 伊豆市土肥地区地域包括支援センター 国立障害者リハビリテーションセンター研究所 伊豆市

ファシリテーション 浜田素子・黒川正樹・渡部幸一・大門公彦 イラスト 株式会社ブルーフイールド 藤田侑巳 企画・記録作成 間宮郁子

発行 2023年6月

トヨタ財団研究助成 2020年度特定課題 先端技術と共創する新たな人間社会 「過疎高齢化地域での先端技術を用いた地域づくり

-地域包括ケアシステムと連動する情報支援ロボット運用に関する住民参加型研究」 代表 大門公彦(伊豆市健康長寿課)